

Il corso, articolato in due moduli, è a numero chiuso (massimo 40 partecipanti) ed è riservato a logopedisti, per i quali SONO PREVISTI 32 CREDITI FORMATIVI ECM.

Ai fini dell'acquisizione dei crediti formativi ECM è necessaria la presenza effettiva del 100% rispetto alla durata complessiva dell'evento formativo. Per gli studenti del corso di laurea di logopedia è prevista la partecipazione come uditori, senza crediti.

QUOTE DI PARTECIPAZIONE

Previste riduzioni per iscrizione di gruppi di almeno 3 partecipanti oppure per le iscrizioni perfezionate entro e non oltre il 30 aprile 2019 (quote EB, Early Bird)

Logopedisti non soci: Euro 450
Gruppi o EB: Euro 300

Logopedisti soci FLI, SSLI Euro 430
Gruppi o EB: Euro 300

Soci Associazione Paroleincercchio: Euro 300
(Quote gruppi o EB non previste)

Uditori (studenti del corso di Laurea in Logopedia, senza crediti ECM):* Euro 250 Gruppi/EB Euro 220

* quota non applicabile ai logopedisti iscritti al Corso di Laurea specialistica

Le suddette quote di partecipazione, esenti da IVA, sono comprensive dell'iscrizione annuale all'Associazione Paroleincercchio in qualità di soci frequentatori, con la possibilità di usufruire di tariffe agevolate per la partecipazione agli eventi formativi dell'anno in corso.

Segreteria Scientifica:
Dott.ssa A. Pinton, Padova

Segreteria Organizzativa:
Associazione Paroleincercchio, Catania

Provider ECM:
AV Eventi e Formazione, Catania

MODALITA' DI ISCRIZIONE

Le iscrizioni vengono accettate in base all'ordine di arrivo presso la Segreteria Organizzativa, purché corredate dell'attestazione del relativo pagamento.

L'iscrizione di tutti i partecipanti (uditori inclusi) dovrà essere perfezionata entro e non oltre il 10 luglio 2019.

In caso di cancellazione del corso per mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti, tutte le quote verranno restituite. Eventuali rinunce da parte dei partecipanti non saranno rimborsate; in caso di impossibilità a partecipare, è possibile designare un corsista in sostituzione.

Occorre:

- . telefonare alla segreteria aperta **dal lunedì al venerdì dalle 16:00 alle 19:00 (095/372124)** per accertare la disponibilità di posti
- . compilare la relativa scheda e inviarla via fax o mail alla segreteria organizzativa di Paroleincercchio, firmando il consenso al trattamento dei dati personali
- . allegare la fotocopia del bollettino dell'avvenuto pagamento.

Modalità di pagamento:

Bonifico sul c/c N. 146414 Banca Credito Valtellinese intestato a: "Associazione Paroleincercchio"
Via Anapo, 18 - 95127 CATANIA CT

CODICE IBAN
IT04A0521611081000000146414

causale del bonifico: NOME, COGNOME, QUALIFICA. ISCRIZIONE AL CORSO "SPEECH SOUND DISORDERS"



Paroleincercchio

Con il patrocinio di:



L'INTERVENTO LOGOPEDICO NEGLI SPEECH SOUND DISORDERS: METODICHE VALUTATIVE E RIABILITATIVE A CONFRONTO

**DALLE PROPOSTE INTRODOTTE
IN ITALIA DA BORTOLINI ALLA
PANORAMICA INTERNAZIONALE**

**Catania, 25-26 ottobre
e 22-23 novembre 2019**

Sede da stabilire

Docente
**Dott.ssa Alessandra
PINTON**

32 CREDITI ECM PER LOGOPEDISTI

PROGRAMMA PRELIMINARE

PRESENTAZIONE DEL CORSO

Gli Speech Sound Disorders costituiscono un ambito di intervento logopedico rivolto ad una popolazione molto variegata e rappresentano la più diffusa motivazione che porta a consultazione. Oltre a quanto introdotto in Italia dalla Prof.ssa Umberta Bortolini, nel panorama internazionale sono stati elaborati approcci diversi – nei criteri di classificazione, negli strumenti di valutazione e nel trattamento riabilitativo – che consentono di rispondere ai diversi profili di questi disturbi.

Rivolto a logopedisti, il corso intende mettere i corsisti in grado di appropriarsi di alcuni tra i principali approcci che, alla luce delle evidenze scientifiche, permettono di pesare gli indicatori di disordine per stabilire l'eleggibilità all'intervento e di selezionare il trattamento più adeguato.

Relativamente alla valutazione, verranno pertanto confrontati i diversi tipi di trascrizione (larga o stretta), le analisi linguistiche qualitative (inventario fonetico, inventario fonemico, analisi dei processi fonologici) e quantitative (PCC, PWC, PMLU, PWP) e le misurazioni delle abilità nella prospettiva psicolinguistica.

In merito al momento riabilitativo, saranno presentati alcuni dei principali metodi tra gli interventi *bottom-up* su base motoria come ad esempio il NSOMT, gli interventi *bottom-up* su base linguistica come l'intervento fonetico tradizionale, il CVA e il CPPA, gli interventi per contrasto fonologico (per opposizione minima, massima, multipla o *empty set*), gli approcci miscelanei e su base psicolinguistica.

Attraverso la sperimentazione pratica i corsisti potranno appropriarsi delle diverse metodiche e acquisire i criteri di base per selezionare gli interventi più opportuni alle caratteristiche del singolo caso.

Il corso è organizzato in due moduli. Il primo, di 16 ore ripartite tra didattica interattiva e lavori di gruppo, analizza alcune delle misure valutative. Il secondo, di 16 ore anch'esse ripartite tra didattica interattiva e lavori di gruppo, prende in esame alcuni approcci riabilitativi.

DOCENTE:

**Alessandra Pinton
Logopedista, Psicologa
Università di Padova**

Bibliografia minima di riferimento

-Bortolini, U. (1995)b. I disordini fonologici. In: G. Sabbadini (ed.), *Manuale di neuropsicologia dell'età evolutiva*. Bologna: Zanichelli, 342-357.

-Bowen, *Children's speech sound disorders*, Second Edition. Oxford: Wiley-Blackwell.

-Hayden, D., Eigen, J., Walker, A. & Olsen, L. (2010). *PROMPT: A tactually grounded model for the treatment of childhood speech production disorders*. In: L. Williams, S. McLeod, R. McCauley, (eds). *Treatment for speech sound disorders in children*. Baltimore, MD: Brookes Publishing, 453-474.

-Dodd, B., Holm, A., Crosbie, S., & McIntosh, B. (2006). A core vocabulary approach for management of inconsistent speech disorder. *International Journal of Speech-Language Pathology*, 8(3), 220-230.

-Gierut, J. A. (2001). *Complexity in phonological treatment clinical factors*. *Language, Speech, and Hearing Services in Schools*, 32(4), 229-241.

-Hodson, B. (2010). *Evaluating and enhancing children's phonological systems: Research and theory to practice*. Wichita, KS: Phonocomp Publishers.

-Williams, A. L. (2003). *Speech disorders: Resource guide for preschool children*. Clifton Park, NY: Thomson/ Delmar Learning.

PROGRAMMA DEL CORSO

MODULO 1

VENERDI' 25 OTTOBRE 2019

ore 08:30 – 09:00 registrazione partecipanti

Sessione 1: Le competenze fonetiche e fonologiche nello sviluppo
ore 09:00 – 10:00

Le competenze fonetiche e fonologiche nello sviluppo: il consolidamento del sistema dei suoni; i rapporti con le altre abilità linguistiche

Sessione 2: La clinica degli SSD
ore 10:00 – 11:00

Disturbi fonetici e fonologici in clinica; caratteristiche dei disordini, ricadute sullo sviluppo linguistico e dati epidemiologici

ore 11:00 – 13:00

Le manifestazioni dei disordini; gli approcci nosografici, interpretativi e descrittivi; indicatori di ritardo o di disordine; indici di gravità

ore 13:00 – 14:00

Pausa pranzo

Sessione 3: La valutazione linguistica del disordine
ore 14:00 – 16:00

L'analisi della produzione; l'acquisizione e la trascrizione del campione; la rilevazione dell'inventario fonetico e fonemico, l'esame dei processi fonologici di sistema e di struttura (esercitazione pratica)

ore 16:00 – 18:00

L'analisi dell'inventario fonetico e dei processi fonologici (lavoro a piccoli gruppi)

SABATO 26 OTTOBRE 2019

Sessione 1: La sintesi della valutazione linguistica
ore 08:30 – 09:30

La sintesi della valutazione linguistica (lavoro a piccoli gruppi)

Sessione 2: Le misure dello sviluppo raggiunto
ore 09:30 – 11:30

Le misure quantitative e il loro utilizzo clinico: dalla PCC alla PMLU; il confronto fra il campione elicitato e quello spontaneo (esercitazione pratica)

ore 11:30 – 13:30

L'applicazione delle misure quantitative e la lettura del disturbo (esercitazione pratica)

ore 13:30 – 14:30

Pausa pranzo

Sessione 3: Valutazione psicolinguistica
ore 14:30 – 15:30

Le capacità di discriminazione e il ruolo della memoria a breve termine

Sessione 4: Management della valutazione
ore 15:30 – 17:30

Dall'anamnesi alla selezione delle misure valutative

ore 17:30 – 18:00

Valutazione dell'apprendimento e chiusura lavori

MODULO 2

VENERDI' 22 NOVEMBRE 2019

Sessione 1: Gli interventi di trattamento negli SSD
ore 09:00 – 10:00

Gli interventi di trattamento negli SSD nel panorama internazionale: tipi di approccio, evidenze, frequenza delle sessioni di trattamento

Sessione 2: La ricostruzione delle capacità articolatorie
ore 10:00 – 11:00

La ricostruzione delle capacità articolatorie: principi di base

ore 11:00 – 13:00

La ricostruzione delle capacità articolatorie e considerazioni su disturbi fonetici, CAS e SMOF: NSOMT, PROMPT, ReST (esercitazione pratica)

ore 13:00 – 14:00

Pausa pranzo

Sessione 3: Interventi *bottom-up* su base linguistica
ore 14:00 – 15:30

Interventi *bottom-up* su base linguistica (1° parte): intervento fonetico tradizionale; *Core Vocabulary Approach* (esercitazione pratica)

ore 15:30 – 16:30

Interventi *bottom-up* su base linguistica (2° parte): *Complexity Approach*; Approccio della stimolabilità (dimostrazioni tecniche)

ore 16:30 – 18:00

La pianificazione di un intervento *bottom-up* su base linguistica (lavoro a piccoli gruppi)

SABATO 23 NOVEMBRE 2019

Sessione 1: Approcci per contrasto fonologico ore 09:00 – 10:00

Approcci per contrasto fonologico (1° parte): principi di base; approcci per coppia minima (minima opposizione, massima opposizione, *empty set*, opposizioni multiple) – dimostrazioni tecniche

ore 10:00 – 11:00

Approcci per contrasto fonologico (2° parte) – lavoro a piccoli gruppi

Sessione 2: Approcci miscelanei e linguistico comunicativi

Ore 11:00 – 12:00

Approcci miscelanei e linguistico comunicativi: PACT, *Enhanced Milieu Therapy*, approccio morfofonologico (dimostrazioni tecniche)

Sessione 3: Approcci psicolinguistici ore 12:00 – 13:00

Gli interventi di consapevolezza fonemica e fonologica per i disturbi fonologici nel linguaggio orale; i *training* discriminativi; i *training* metafonologici (dimostrazioni tecniche)

ore 13:00 – 14:00

Pausa pranzo

Sessione 4: Pianificare l'intervento adatto

ore 14:00 – 15:00

Approcci per contrasto fonologico, linguistico-comunicativi e psicolinguistici: struttura dell'intervento (lavoro a piccoli gruppi)

ore 15:00 – 16:00

Criteri di selezione dell'intervento

ore 16:00 – 17:30

Pianificare l'intervento adatto (lavoro a piccoli gruppi)

ore 17:30 – 18:00
Valutazione dell'apprendimento e chiusura lavori



ParoleinCerchio

Associazione ParoleinCerchio
Via Anapo, 18 - 95127 CATANIA
Tel. e Fax: 095/372124
Mail: paroleinCerchio@yahoo.it

Provider Nazionale ECM 1192



AVeventieformazione^{srl}

Via Raffaello Sanzio 6, 95128 Catania

Tel./Fax 095 7461360

www.av-eventieformazione.it



ParoleinCerchio

SCHEDA ISCRIZIONE CORSO

**SPEECH SOUND DISORDERS:
QUALE INTERVENTO? METODICHE VALUTATIVE E
RIABILITATIVE A CONFRONTO (CORSO IN DUE MODULI)**

da inviare via fax (095/372124)
o mail (paroleinCerchio@yahoo.it)
alla Segreteria Organizzativa dell'Associazione
ParoleinCerchio

COGNOME E NOME
QUALIFICA
Via/PiazzaN.....
Città.....
Prov.C.A.P. Tel/Cell.....
Fax.....Mail.....
LUOGO E DATA DI NASCITA
.....CODICE FISCALE /
PARTITA IVA

Iscrizione con bonifico sul c/c N. 146414 Banca
Credito Valtellinese intestato a: "Associazione
ParoleinCerchio"-Via Anapo, 18 - 95127 CATANIA CT

CODICE IBAN IT04A0521611081000000146414
causale del bonifico: NOME, COGNOME, QUALIFICA.
ISCRIZIONE AL CORSO "SPEECH SOUND DISORDERS"

Le quote si intendono esenti da IVA; verrà rilasciata
regolare ricevuta comprendente quota associativa
all'Associazione ParoleinCerchio per l'anno in corso
Quota (barrare il corrispondente versato per
l'iscrizione al corso, specificare se Gruppi/EB):

Logopedisti non soci

Euro 450

Gruppi/EB Euro 300

Logopedisti soci FLI, SSLI

Euro 430

Gruppi/EB Euro 300

Soci Associazione ParoleinCerchio Euro 300

Uditori (studenti del CdL in Logopedia, senza crediti)

Euro 250

Gruppi/EB Euro 220

La ricevuta deve essere intestata a:

Nome e cognome (o ragione sociale se si tratta di

Ente).....

Indirizzo.....

Città.....Prov.....C.A.P.....

Codice Fiscale /Partita IVA.....

Ai sensi del Reg. UE 679/2016, autorizzo il
trattamento dei miei dati personali

Data:.....Firma:.....